

Số: 762 /KH-GDĐT

Nhà Bè, ngày 23 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH
Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non
lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2019-2020

Căn cứ kế hoạch số 244/GDĐT-MN ngày 20 tháng 4 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai xây dựng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ kế hoạch số 683/PGDĐT-GDMN ngày 9 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn Giáo dục mầm non năm học 2019-2020;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè xây dựng Kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2019 -2020 như sau:

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng trường mầm non đảm bảo các yêu cầu về môi trường giáo dục, công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đảm bảo tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.

- Môi trường giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non mang tính “mở”, kích thích tập trung chú ý, tư duy cảm xúc tích cực của trẻ, thúc đẩy trẻ tham gia hiệu quả vào hoạt động chơi và trải nghiệm đa dạng.

- Cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) được nâng cao nhận thức và năng lực về quản lý, tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non (GDMN) theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

- Huy động sự tham gia của nhà trường, gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất cùng quan tâm xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

II. Nội dung

1. Bồi dưỡng CBQL, GV về quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong Chương trình GDMN. Yêu cầu về quản lý, chỉ đạo và thực hiện việc xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng kế hoạch và tổ

chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

2. Xây dựng môi trường vật chất, môi trường xã hội trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

3. Đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ và đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

4. Tuyên truyền phối hợp, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình, cộng đồng cùng quan tâm xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

III. Biện pháp

1. Tiếp tục rà soát đánh giá các điều kiện đáp ứng yêu cầu của tiêu chí trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại các trường mầm non trong Huyện trong năm học 2019 - 2020. Từng trường lựa chọn và đầu tư xây dựng mô hình điểm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, môi trường giáo dục, về tổ chức hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, về phối hợp với cha mẹ trẻ và các tổ chức xã hội trong việc xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm để rút kinh nghiệm và nhân rộng ra tất cả các lớp thực hiện.

2. Tập huấn, tổ chức sinh hoạt chuyên đề, hội thảo về giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

3. Triển khai các chuyên đề nhằm phát triển chương trình giáo dục mầm non và xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm:

- Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường mầm non Tuổi Ngọc (Tháng 10/2019).

- Chuyên đề “Đẩy mạnh giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non” tại trường mầm non Thị trấn Nhà Bè (Tháng 11/2019).

- Chuyên đề “Một số phương pháp hỗ trợ tổ chức hoạt động cho trẻ tự kỷ trong trường mầm non” tại trường mầm non, Tuổi Hoa, Mạ Non (Tháng 11/2019).

- Chuyên đề: “Quy trình chế biến thức ăn cho trẻ của cấp dưỡng” tại trường mầm non Mạ Non (Tháng 12/2019).

- Chuyên đề: “Thao tác vệ sinh cho trẻ nhà trẻ” tại trường mầm non Vàng Anh (Tháng 12/2019).

- Chuyên đề “Áp dụng tiêu chí thực hành giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua hoạt động cho trẻ làm quen tiếng Anh” tại trường mầm non Sao Mai (Tháng 12/2019).

- Chuyên đề: “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ” tại trường mầm non Sơn Ca (Tháng 1/2020).

- Tổ chức chuyên đề: “Tổ chức giờ ăn cho trẻ” tại trường mầm non Nam Sơn (Tháng 2/2020).

- Chuyên đề: “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non” tại trường mầm non Tuổi Hoa (Tháng 3/2020).

- Tổ chức chuyên đề: “Tăng cường giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động kể chuyện và đọc thơ” tại trường mầm non Hoa Hồng (Tháng 3/2020).

- Phối hợp với Phòng Giáo dục mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” tại trường mầm non Hướng Dương (Tháng 3/2020).

- Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ MN” tại trường mầm non Hoa Sen (Tháng 4/2020).

- Chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” tại trường mầm non Đồng Xanh (Tháng 4/2020).

- Chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” tại trường mầm non Vành Khuyên (Tháng 4/2020).

- Chuyên đề “Trường học thông minh – Lớp học thông minh” tại trường mầm non Hòa Mi (Tháng 4/2020)

- Chuyên đề “Giáo viên thực hiện đồ chơi tự tạo tăng cường tính tích cực cho trẻ trong hoạt động vui chơi” tại trường Mầm non Hoa Lan (Tháng 5/2020).

4. Tổ chức hội thi “Xây dựng môi trường xanh cho trẻ trong trường mầm non”.

4.1. Mục đích

- Chú trọng xây dựng môi trường thiên nhiên và môi trường vật chất đáp ứng các tiêu chí thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục mầm non trong huyện giao lưu, tham quan học tập” nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện chuyên đề “xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” trong trường mầm non.

- Cải tạo và xây dựng “môi trường xanh” phù hợp với đặc điểm của từng trường theo hướng đảm bảo tính thẩm mỹ, an toàn, sử dụng có hiệu quả trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ; tận dụng yếu tố thiên nhiên vào việc giáo dục trẻ.

- Phát huy tính sáng tạo, tinh thần hợp tác của đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên; sự tham gia của trẻ, phụ huynh và cộng đồng trong việc xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ.

- Tăng cường giáo dục trẻ: yêu thiên nhiên, biết được lợi ích của môi trường xanh, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và biết phân loại rác thải,...góp phần thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19-10-

2018 của Ban thường vụ Thành ủy thực hiện cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

4.2. Thời gian tổ chức

- Từ ngày 01/10/2019: các trường xây dựng kế hoạch xây dựng môi trường xanh và triển khai thực hiện tại đơn vị và gửi công văn đăng ký dự thi về Phòng Giáo dục và Đào tạo ngày 10/10/2019.

- Từ ngày 16/3/2020 đến ngày 31/3/2020: Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức chấm trực tiếp tại các đơn vị đăng ký dự thi.

4.3. Nội dung

- Xây dựng môi trường xanh theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm: xây dựng vườn cây của bé, vườn ươm, môi trường vận động trong thiên nhiên...

- Sử dụng môi trường xanh như là một phương tiện để giáo dục trẻ: sự trải nghiệm của trẻ trong môi trường tự nhiên, hoạt động ngoài trời, bé biết bảo vệ môi trường, tiết kiệm nước, bảo vệ cây xanh...

4.4. Hình thức thi

- Các trường thực hiện xây dựng môi trường xanh tại trường.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục trong môi trường xanh.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức đánh giá trực tiếp tại các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn, lựa chọn những đơn vị tiêu biểu để tuyên dương, tổ chức hội thảo, chia sẻ kinh nghiệm, tôn vinh các đơn vị tiêu biểu.

5. Đẩy mạnh hoạt động học tập bằng nhiều hình thức: tham quan thực tế; chia sẻ hình ảnh tại các buổi hội thảo, sinh hoạt chuyên đề, tuyên truyền qua các trang mạng của trường...

V. Kinh phí thực hiện

1. Kinh phí thực hiện kế hoạch được bố trí trong dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành; nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và nguồn hợp pháp khác.

2. Căn cứ nội dung kế hoạch, các trường mầm non chủ động lập dự toán thực hiện theo kinh phí ngân sách được giao để tổ chức các hoạt động chuyên môn.

VI. Tổ chức thực hiện

a) Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong các cơ sở GDMN.
- Dựa vào tiêu chí đánh giá và hướng dẫn các trường đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề.

- Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề giai đoạn 2016 – 2020 và

gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

- Hoàn thiện mô hình điểm và có kế hoạch nhân rộng mô hình điểm về chuyên đề.

b) Các trường mầm non

- Kiểm tra đánh giá việc thực hiện chuyên đề tại trường.

- Tổng kết, rút kinh nghiệm và triển khai thực hiện chuyên đề trong các giai đoạn tiếp theo.

- Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề “Xây dựng Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, giai đoạn 2016-2020 và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

c) Trường Bồi dưỡng giáo dục

- Phân công giáo viên (mầm non) của Trường tham gia các buổi bồi dưỡng, tập huấn theo triệu tập của Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo; phối hợp với chuyên viên mầm non (Phòng Giáo dục và Đào tạo) tư vấn, hướng dẫn, hỗ trợ các đơn vị tổ chức thực hiện điểm cũng như theo dõi quá trình triển khai thực hiện của các trường trong Huyện. Theo dõi, dự giờ và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai chu đáo các lớp tập huấn và các buổi chuyên đề. Thực hiện kinh phí tổ chức các buổi tập huấn, chuyên đề theo quy định và công tác tổ chức lớp.

Trên đây là Kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2019 - 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè. Đề nghị Hiệu trưởng, Chủ các cơ sở giáo dục mầm non trong Huyện quan tâm thực hiện. /*NW*

Nơi nhận:

- Trường Phòng GDMN, Sở GD&ĐT (Để báo cáo);
- Các trường, nhóm, lớp MN trong và ngoài công lập (Để thực hiện);
- Trường BDGD (Để phối hợp);
- Lưu: VT.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thị Bích Nga

2025